**Звіт керівника Глухівського НВК:ДНЗ-ЗОШ І ступеня №5**

**перед педагогічним колективом закладу,батьками,громадськістю**

 Глухівський НВК:ДНЗ-ЗОШ І ступенів №5 є комунальною власністю Глухівської міської ради Сумської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Глухівської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1965 року, земельна ділянка, яка належить закладу має площу 1,097 га. У 2018-2019 навчальному році працювало 17 педагогічних працівників та 18 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершили 52 учня у 4 класах,середня наповнюваність класів становить 13 учнів. У ДНЗ за звітний період перебувало 90 вихованців. Охоплення навчанням дітей 5-річного віку по мікрорайону – 100%.

 У 2018-2019 навчальному році штатними працівниками НВК був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка,особисті та колективні якості,працездатність,інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя,тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, 100% педагогів володіють інформаційними технологіями.

 Якісний склад педагогічних працівників :

Вища категорія – 5

І категорія – 3

ІІ категорія – 3

Спеціаліст – 6

 Ефективність управління навчальним закладом залежить від сформованого стилю, чітко продуманої структури та використання сучасних технологій управлінської діяльності. Управління роботою педагогічного колективу Глухівського НВК: ДНЗ-ЗОШ І ступеня №5 Глухівської міської ради Сумської області структурно має три рівні. Перший рівень уособлює безпосередньо керівник закладу - директор школи. Другий рівень - заступник директора та вихователь-методист ДНЗ. Третій рівень управління - керівники методичних об'єднань. Адміністрація школи прагне, щоб кожен педагог, відчув потребу у творчому зростанні, був психологічно готовий зробити особистий внесок у розбудову закладу. Усе це спонукає педагогів розвивати творчий потенціал. З метою підвищення власного науково-методичного рівня кожен педагог займається самоосвітою, адміністрація постійно відстежує інформацію про семінари, предметні курси і надає можливість педагогічним працівникам відвідувати заходи з питань впровадження передового досвіду педагогів міста, області. У закладі проводяться методичні семінари міського рівня. Ефективність управлінських рішень підтверджується результативністю роботи закладу з вчителями, обдарованими учнями, загальнопозитивним іміджем закладу в місті. Над проблемами інноваційного навчання працює методичне об'єднання вчителів початкових класів ("Використання новітніх форм і технологій в організації освітнього процесу").

 Цілеспрямована робота педагогічного й учнівського колективів з упровадження інноваційних технологій дає позитивні результати:активізується пізнавальна діяльність учнів, підвищується теоретичний і професійний рівень вчителів і вихователів, надається допомога щодо впровадження оптимальних форм і методів навчання і виховання,підвищується ефективність навчально-виховного процесу. Плануючи і вдосконалюючи внутрішній контроль адміністрація Глухівського НВК:ДНЗ-ЗОШ І ступеня №5 зосереджує увагу на таких питаннях: здійснення контролю за роботою педагогічного колективу щодо виконання директивних і нормативних документів, навчальних програм; систематична перевірка ведення учителями та учнями навчальної документації; вивчення стану викладання навчальних предметів, рівня навчальних досягнень учнів з основ наук, їх вихованості, розвитку; вивчення системи роботи учителів та вихователів; здійснення контролю за організацією та проведенням індивідуальних занять, рівнем позакласної роботи; контроль за організацією, здійсненням методичної роботи; організація морального, патріотичного, фізичного, екологічного, трудового, естетичного економічного виховання дітей, стан виховної роботи; організація туристсько-краєзнавчої роботи; контроль за виконанням учнями єдиних орфографічних вимог; профілактика правопорушень серед школярів; робота з питань охорони життя та здоров’я школярів, попередження дитячого травматизму; пропаганда здорового способу життя. Для здійснення контролюючої діяльності адміністрацією закладу використовуються різноманітні форми внутрішнього контролю. Для роботи складений графік контролю, який доводиться до відома всіх педагогічних працівників. У роботі з молодими та малодосвідченими педагогами найчастіше використовується попереджувальний контроль, який проводиться з метою запобігання можливим помилкам і негативним явищам. Поточний контроль практикується у формі відвідування занять, аналізу письмових робіт вихованців, перевірки рівня навчальних досягнень дітей, санітарного стану та методичного забезпечення навчальних кабінетів, збереження підручників, контроль за зовнішнім виглядом дітей, виконання режиму роботи навчального закладу, стану ведення щоденників, перевірки зошитів тощо. Підсумковий контроль проводиться в кінці семестрів та навчального року з метою аналізу результатів освітнього процесу та наслідків Державної підсумкової атестації.

Позиція керівника-створювати позитивний імідж навчального закладу. У взаєминах із підлеглими директор-принципова,толерантна, має свій стиль керівника.

Протягом декількох років педагоги закладу успішно працюють над впровадженням у навчальний процес інформаційних технологій,значну увагу при цьому приділяючи активним та інтерактивним методам навчання. Учителі та вихователі мають певний досвід використання комп'ютерних технологій на своїх уроках, заняттях. Протягом навчального року педагогами були проведені уроки та заняття з використанням комп'ютерних технологій, проведений місячник «Крок до знань» з використанням ІКТ. Учителі та вихователі діляться набутим досвідом роботи зі своїми колегами, впроваджують у практику інноваційні методи навчання.

Виховна робота в закладі спланована в окремому розділі річного плану. Класоводами, вихователем ГПД планується робота з класами на І та II семестри. Виховання учнів відбувається як в урочний, так і в позаурочний час . Виховні заходи сплановані за різниминапрямками виховання; під час їх проведення використовуються різні форми і методи. Одним із пріоритетних напрямків виховання є виховання національної свідомості учнів. У школі та ЗДО проводяться виховні заходи з вивчення основних законів нашої країни («Конституція України – основний закон моєї держави»), історії, символіки України, відзначення видатних історичних подій ( «День соборності України», «День Незалежності» та інші). У закладі є куточок Державної символіки та символіки міста (Прапори, Гімни). У кожному класі, групі та навчальному кабінеті є куточки Державної символіки.

Учні початкової ланки разом зі своїми вчителями проводять спільні заходи з вихованцями дошкільного навчального закладу. Так,традиційними спільними святами стали « Свято врожаю», « Осінь зустрічаємо»,свято Миколая, свято Матері .

Робота школи з правового вихованням - це продовження дошкільної освіти, як першої ланки в цьому питанні. Виховання школярів передбачає формування в дітей уміння діяти згідно з законом, розвиток критичного мислення, уміння оцінювати ситуації морально-правового змісту, запобігати конфліктам, висловлювати та відстоювати свою точку зору, аналізувати власну позицію та враховувати думку інших . З метою розширення правового кругозору в школі створено куточок правових знань «Правовий вісник». Протягом року проводиться місячник правових знань та правової пропаганди, тижні правових знань. У рамках місячника та тижнів з правового виховання та освіти в школі проходять:

* виставки літератури під назвами «Закон і ми" та ін.;
* правові вікторини,засідання круглих столів з представниками міліції під назвами : „Дітям про права та обов'язки", „ Коли настає відповідальність за правопорушення", „Що означає взаємна відповідальність батьків і дітей", «Права та обов’язки школярів»;
* участь у конкурсі малюнків «Податки очима дітей».

Основною метою напрямку „Формування здорового способу життя" в закладі є забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості, гармонії тіла і душі; виховання потреби у регулярних заняттях фізичною культурою, дотриманням режиму дня, утвердження здорового способу життя.

Найбільш ефективною моделлю взаємин між закладом й соціальним середовищем, зокрема сім'єю, є їхня взаємодія. З цією метою проводиться індивідуальна робота з батьками, класними керівниками та вихователями ( в т.ч відвідування на дому.) Для змістовної організації роботи та співпраці з батьками, педагоги намагаються якнайкраще познайомитись з сім’ями своїх вихованців. Для цього проводяться анкетування батьків, діти на виховних годинах, родинних святах розповідають про свої родини, вивчають родовід. Аналіз дає змогу визначити проблеми, над якими класні керівники працюють разом з батьками під час колективних консультацій, на батьківських зборах й, у свою чергу, розширюють обсяг знань батьків у сфері сімейного виховання. Педагогічну корекцію вчителі та психолог застосовують як до окремого вихованця, так і до груп, всього колективу класу. Відомості, що отримав класний керівник про провідні інтереси і нахили своїх вихованців, дозволяють йому педагогічно правильно організувати їхню активну діяльність (навчальну, трудову, спортивну, художню...) у тих випадках, де їхні результати будуть найвищими. Будь - які успіхи дитини, повідомляються колективу. Робота з батьками - це не тільки бесіди й консультації, але й різноманітні заходи. Виховний процес родини і закладу зливається воєдино, з'являється співпраця з батьками, яка позитивно впливає на формування класного коллективу. Традиційними у закладі стали концерти - привітання для батьків, оформлення виставок робіт, зроблених руками дітей та їх батьків. Батьки – перші помічники в організації освітнього процесу у школі. Вони беруть активну участь у підготовці виховних заходів, проведенні спортивних змагань , виготовленні сценічних костюмів,укріпленні матеріально-технічної бази.

Екологічне вихованнявключає в себе широке коло заходів. Трудові навички, позитивне ставлення до праці як єдиного засобу забезпечення гідного існування, учні отримують при залученні їх до суспільно - корисної справи у різних її формах :

- толоки з посадки дерев;

- робота на шкільних квітниках, території закладу;

- самообслуговування (чергування в їдальні, класі, по школі).

 Весь педагогічний колектив працює над розвитком в учнів художньо - естетичної культури та смаків. З естетичного виховання проходять такі заходи:

- засідання круглого столу „ Культура поведінки ",

- уроки моральної етики „ Подорож до країни Ввічливості",

-свято „ Передаймо нащадкам наш скарб - рідну мову",

 Ми переконані, шо естетичний смак треба виховувати не тільки під час конкретних виховних заходів. Упродовж останніх трьох років члени гуртка «Умілі руки» прикрасили коридор закладу своїми виробами. Той вигляд, який має приміщення, дуже подобається дітям; вони намагаються зберігати цю красу.

 З метою зміцнення здоров'я дітей проводяться спортивні змагання «Веселі старти", «Тато,мама, я – спортивна сім’я». Учні та вихованці беруть активну участь у міських спортивних іграх школярів. Для педагогів закладу організовано групу здоров’я. Крім уроків, у школі проводиться ряд інших фізкультурно - оздоровчих заходів: фізкультхвилинки, активний відпочинок під час перерв, фізкультпаузи та фізкультурні години в ГПД. Учні школи відвідують і ДЮСШ.

Фінансове забезпечення Глухівського НВК:ДНЗ-ЗОШ І ступенів №5 Глухівської міської ради Сумської області здійснюється через бюджетне фінансування, спонсорську допомогу.

Навчальний заклад повністю забезпечений педагогічними кадрами згідно штатного розпису. Підбір і розстановка педагогічних кадрів, розподіл педагогічного навантаження в цілому проведені відповідно досвіду й кваліфікації вчителів. Права та обов'язки педагогічних працівників сформовані з урахуванням особливостей діяльності Глухівського НВК:ДНЗ-ЗОШ І ступеня №5 і викладені у посадових інструкціях, з якими ознайомлений кожен працівник, про що свідчать підписи працівників. Профспілковий комітет опікується проблемами, дотриманням прав і свобод педагогічного та обслуговуючого персоналу. У разі виникнення непорозумінь, ситуація аналізується, шукаються шляхи вирішення і відразу ж усувається конфліктна ситуація.

Їдальня розміщена в основному приміщенні школи. Обладнана, працює два дипломованих працівника, один комірник, один кухонний працівник. Кількість місць у їдальні – 65. Для здешевлення вартості обідів батьки допомагають у заготівлі овочів та навчальний заклад має свою земельну ділянку. В навчальному закладі створені необхідні матеріально - технічні умови для організації гарячого харчування учнів. Питання щодо організації гарячого харчування розглядаються в планах роботи закладу, ради школи, засіданнях педрад, нарадах при директорові. На початку навчального року по школі видається наказ „Про організацію харчування дітей", «Про забезпечення безоплатними обідами окремих категорій дітей». Дирекція закладу приділяє особливу увагу організації харчування та якості приготовлених страв. Медичною сестрою складається перспективне двотижневе меню, враховуючи потреби дитячого організму в молочних, м'ясних виробах, салатах, овочах, кашах. Діти отримують повноцінний обід - першу, другу та третю страву. Для учнів 1-4 класів працівники їдальні завчасно накривають столи. На кожній перерві чергує черговий учитель та учні чергового класу. Якщо э зауваження, черговий вчитель записує їх до журналу чергувань. Учні закладу отримують повноцінне та якісне харчування.

 У школі організоване медичне обслуговування. Медичний кабінет забезпечений усім необхідним обладнанням та медикаментами, а саме: термометри, апарати для вимірювання тиску, аптечки для надання першої невідкладної допомоги, бікс. Медичне обслуговування учнів забезпечується медичним працівником. До функціональних обов'язків медичної сестри входить профілактична робота, координаційна робота щодо захворюваності учнів, перевірка санітарного стану вихованців і приміщень, де вони перебувають; організація та проведення лекцій, бесід з лікарями міста, випуск санітарних бюлетенів .Висновки про стан здоров'я заносяться в індивідуальну карту дитини та в лист здоров'я, який передається класному керівнику та зберігається в класному журналі. Питання охорони життя і здоров'я дітей постійно в центрі уваги всього колективу закладу. З метою охорони життя і здоров'я дітей, пропаганди здорового способу життя в дошкільному закладі проводяться ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, фізкультурні заняття, розваги, свята, дні здоров'я. Активну участь в фізкультурних святах приймають батьки вихованців. Сценарії свят, розваг естетично оформлені і знаходяться в методичному куточку. Під час прогулянок вихователі достатньо часу відводять для проведення рухливих ігор з дітьми відповідно їхніх вікових особливостей. При проведенні ігор використовують різноманітні атрибути. Виходячи з можливостей в дошкільному закладі проводять загартовуючі процедури: обливання рук по лікті водою кімнатної температури, повітряні ванни, полоскання ротової порожнини, обливання ніг в літній період, купання на Чернечому озері. Весною здійснюється обстеження дітей та співробітників закладу на ентеробіоз та гельмінтози. Аптечка невідкладної допомоги укомплектована повністю. Медичною сестрою ведеться систематична робота відповідно до плану роботи, який складено на рік, затверджено головним санітарним лікарем Глухівської СЕС. Медична сестра за рекомендацією лікаря розподіляє дітей дошкільного закладу за медичними групами. І - здорові діти, II - здорові, але з наявністю ризику виникнення патології, III — хворі діти, які перебувають на диспансерному обліку. Відповідно до цього ведеться журнал диспансерного обліку. Періодично медсестра направляє дітей на консультацію до лікарів - спеціалістів. Рекомендації спеціалістів фіксуються в медичній карті дитини. За потребою здійснюється організація дієтичного харчування дітей відповідно довідки від лікаря та заноситься до журналу організації дієтичного харчування. Поквартально в дошкільному закладі проводиться вимірювання ваги та зросту дітей. Антропометричні показники заносяться до щоденнику медико-педагогічного контролю і доводяться до відома батьків. Особлива увага приділяється дітям, які прийшли після хвороби. Протягом відновлюючого періоду зменшується навантаження на цих малят під час проведення ранкової гімнастики, фізкультурних занять. З метою профілактики плоскостопості з дітьми під час фізкультурних занять та після денного сну проводять вправи з ходьби по килимках-доріжках здоров'я. Для надання першої допомоги дітям у закладі укомплектована аптечка невідкладної допомоги (в медичному кабінеті, в вікових групах). Щоквартально медсестра проводить аналіз дитячої захворюваності, результати його розглядаються на нарадах при директорові. Вся медична документація в закладі в наявності, ведеться відповідно до вимог.

Згідно Закону України «Про охорону праці», відповідних нормативних та настановчих документів в школі створена комісія з охорони праці. Діяльність даної комісії направлена на створення здорових та безпечних умов здійснення освітнього процесу, профілактики та попередження травматизму серед робітників, педагогів та дітей. Службою з охорони праці розроблені відповідні інструкції та ведуться журнали інструктажів з техніки безпеки. Спільно з профспілковим комітетом контролюються питання забезпечення спецодягом, миючими засобами, інвентарем, а також виконання колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом з питання охорони праці. Робітники закладу проходять навчання з питань охорони праці, відповідно вимог.

 В закладі наявний повний банк даних про дітей з неповних сімей та напівсиріт, дітей самотніх матерів, дітей з багатодітних сімей, дітей з малозабезпечених сімей, дітей, які не отримують належного виховання у сім'ї. Щорічно проводяться обстеження умов проживання та виховання дітей цих категорій. Дітям цих категорій педагоги та адміністрація приділяють особливу увагу в ході освітнього процесу. Відвідування занять, успіхи у навчанні, зайнятість у позаурочний час - ці питання постійно контролюються класними керівниками. Класоводи проводять спостереження за цими дітьми, вивчають взаємовідносини у сім'ях. На початок навчального року збирається інформація про сім'ї, які опинились у скрутних обставинах, потребують матеріальної допомоги; дається консультативна допомога батькам та особам, що замінюють батьків щодо правильності оформлення документів для отримання допомоги. Наказом по закладу діти з малозабезпечених сімей звільняються від оплати за харчування. Оздоровлення дітей пільгового контингенту проводиться на базі пришкільного оздоровчого табору «Сонечко». Адміністрація школи, її педагогічний колектив приділяють увагу питанню оздоровлення,відпочинку та трудової діяльності учнів. Робота з даного напрямку щороку планується,знаходиться під постійним контролем,її результати виносяться на обговорення засідань педагогічної ради, нарад при директорі.

 У літній період проводиться різнопланова оздоровчо-виховна робота . Перед оздоровчою кампанією начальником пришкільного табору складається план роботи організації дозвілля школярів з урахуванням потреб учнів. До планів включаються заходи пізнавально-розважального характеру, екскурсії,походи. Велике значення в роботі з охорони життя та здоров’я учнів має проведення інструктажів та навчання учнів основ здоров'я. Проведення позашкільних заходів з охорони життя та здоров’я учнів дозволяє виховувати таке ставлення до правил безпечної поведінки та здорового способу життя, щоб якомога зменшити ризик травматизму. Під час вивчення курсу основ здоров’я вивчаються правила пожежної безпеки серед учнів 1-4 класів та звертається увага на поведінку учнів на вулиці, у транспорті, на водоймах тощо. На виконання Закону України «Про пожежну безпеку» (ст. 8) у школі проводиться виховна робота, спрямована на запобігання пожеж, спричинених дитячими пустощами з вогнем, і виховання в дітей бережливого ставлення до національного багатства.

Щодо дотримання санітарно-гігієнічних норм у школі здійснюються такі заходи: генеральне прибирання приміщення (графік); дотримання норм функціонуючих засобів; проведення дезинфекції ; заміна постільної білизни .

Традицією стало проведення тижнів охорони життєдіяльності, під час яких проводяться тематичні виховні години, бесіди «Будь обережним» для учнів 1-4 класів (про це свідчать записи у класних журналах на окремій сторінці); зустрічі з працівниками пожежної служби, конкурси малюнків «Запобігти, врятувати, допомогти». З метою попередження ДТП проводяться: місячник профілактики ДТП (вересень) «Увага! Діти на дорозі»; тижні охорони безпеки життєдіяльності; тематичні виховні години; зустрічі з працівниками ДАІ; випуск стінгазет; конкурси малюнків (1-4 класи).

Згідно Законів України „Про освіту", „Про загальну середню освіту", «Про дошкільну освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад та інших нормативних документів безпосереднє управління закладом здійснює директор та органи громадського самоврядування. Органами самоврядування в закладі є загальні збори трудового колективу, загальні батьківські збори. Найвищим колегіальним органом у закладі є педагогічна рада. Для вирішення найбільш глобальних питань проводяться загальні збори колективу закладу. На них заслуховуються звіти директора про здійснення керівництва НВК, стан економічної і фінансово-господарської діяльності.

 Навчальний заклад тісно співпрацює з ГНПУ, Глухівським державним історико-культурним заповідником, міською дитячою бібліотекою, краєзнавчим музеєм, МЦПО та ДЮСШ.

**Директор Глухівського НВК №5 С.ПОПОВА**